

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД  
от 18 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11. Право**

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07.2015 г., Регистрационный номер рецензии 380 от 23.07.2015 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:  
Атаманов С.А., преподаватель.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК преподавателей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 7 от 24 апреля 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11. Право

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **43.01.01 Парикмахер**. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г.; учебного плана ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом № 192/1-ОД от 18.05.2019 г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Право» входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11. Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
	№, тема урока	Содержание учебного материала			
1	2		3	4	
<b>2 курс 3 семестр</b>			<b>34</b>		
<b>Раздел 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
	1.	<b>Теоретическое занятие</b> Понятие, признаки и сущность государства.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Информационное сообщение на тему: Теории происхождения права		2		
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>		
	2.	<b>Теоретическое занятие</b> Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4	2	
	3.	<b>Теоретическое занятие</b> Система государственных органов Российской Федерации	4	2	
	4.	<b>Практическое занятие</b> Работа с Конституцией Российской Федерации	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение Конституции РФ в части, касающейся прав и обязанностей государственных органов.		5		
<b>Раздел 3. Административно-правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
	5.	<b>Теоретическое занятие</b> Административно-правовое регулирование в сфере экономики и финансов	1	2	
	6.	<b>Теоретическое занятие</b> Особенности квалификации правонарушений в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат (информационное сообщение) на тему: виды ценных бумаг; сборов; налогов.		2		
<b>Раздел 4. Основы гражданско-правовых отношений</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>		
	7.	<b>Теоретическое занятие</b> Гражданское правоотношение: понятие, особенности и содержание	1	2	
	8.	<b>Теоретическое занятие</b> Физические лица (граждане): правоспособность и дееспособность	2	2	
	9.	<b>Теоретическое занятие</b> Юридические лица	1	2	
	10.	<b>Практическое занятие</b> Отдельные виды гражданско-правовых договоров	6	2	
	11.	<b>Практическое занятие</b> Наследование	2	2	
	12.	<b>Теоретическое занятие</b> Досудебный порядок рассмотрения споров	2	2	
	13.	<b>Практическое занятие</b> Составление претензионного письма	2	2	
	14.	<b>Теоретическое занятие</b> Судебный порядок рассмотрения споров	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение порядка и правил составления договора купли-продажи. Изучение степеней родства. Составление искового заявления о возмещении денег.		11		
	<b>2 курс 4 семестр</b>			<b>28</b>	
	<b>Раздел 5. Основы трудового права</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
		15.	<b>Теоретическое занятие</b> Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора	2	2
		16.	<b>Практическое занятие</b> Составление трудового договора	6	2
		17.	<b>Теоретическое занятие</b> Дисциплина труда. Трудовые споры	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление срочного договора на выполнение работы (заказа); Реферат на тему: Составление публичного договора.		5			
<b>Раздел 6. Основы уголовного права</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>		
	18.	<b>Теоретическое занятие</b> Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступлений	1	2	
	19.	<b>Теоретическое занятие</b> Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания	2	2	

<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
	20.	<b>Практическое занятие</b> Назначение наказания	2	2
	21.	<b>Теоретическое занятие</b> Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления	1	2
	22.	<b>Теоретическое занятие</b> Порядок составления искового заявления	2	2
	23.	<b>Практическое занятие</b> Состав преступления	4	2
	24.	<b>Теоретическое занятие</b> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	2
	25.	<b>Практическое занятие</b> Назначение уголовной ответственности несовершеннолетним	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение принципа презумпции невиновности и виновности. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание. Составление искового заявления		<b>8</b>	
<b>3 курс 5 семестр</b>			<b>38</b>	
<b>Раздел 7. Основы административного права</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	26.	<b>Теоретическое занятие</b> Субъекты административного права	1	2
	27.	<b>Теоретическое занятие</b> Понятие административной ответственности и виды административных наказаний	1	2
	28.	<b>Практическое занятие</b> Административная ответственность	2	2
	29.	<b>Теоретическое занятие</b> Особенности административной ответственности несовершеннолетних	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение видов и порядка применения административного наказания		<b>5</b>	
<b>Раздел 8. Основы семейного права</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	30.	<b>Теоретическое занятие</b> Брак: понятие, условия, порядок заключения и прекращения брака	2	2
	31.	<b>Теоретическое занятие</b> Порядок составления брачного контракта, договора	4	2
	32.	<b>Практическое занятие</b> Составление брачного договора	5	2
	33.	<b>Теоретическое занятие</b> Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	5	2
	34.	<b>Теоретическое занятие</b> Ответственность в семейном праве	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> информационные сообщения на тему «брачный контракт»		<b>2</b>	
<b>Раздел 9. Основы социальной защиты населения</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	35.	<b>Теоретическое занятие</b> Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	4	2
	36.	<b>Теоретическое занятие</b> Пенсионное обеспечение в РФ	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение видов пенсионного обеспечения		<b>5</b>	
<b>Раздел 10. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	37.	<b>Теоретическое занятие</b> Правоотношения с участием потребителей. Потребительские правоотношения	2	2
	38.	<b>Теоретическое занятие</b> Права потребителей в договорных отношениях купли-продажи	2	2
	39.	<b>Теоретическое занятие</b> Права потребителей в договорных отношениях подряда и оказания услуг	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение способов защиты прав потребителей в стране и за рубежом		<b>5</b>	
	40.	<b>Экзамен</b>		
<b>Всего:</b>			<b>150</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11. Право**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

**Оборудование** учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, исторические карты, портреты выдающихся деятелей науки и искусства);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к занятиям;
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 768 с. – ISBN-online 978-5-16-106068-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918093>.

2. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. – ISBN 978-5-91768-532-8. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>.

3. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина, В.А. Васенков. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-91134-946-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473115>.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001516>.

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 333 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003313>.

6. Экологическое право: Учебник / Ерофеев Б.В., – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-8199-0695-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1044007>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Куцина С.И. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 344 с. – ISBN 978-5-369-01355-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/461774>.
2. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Болтанова Е.С., Женетль С.З.; Под общ. ред. Болтановой Е.С., – 2-е изд. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 440 с. – ISBN 978-5-369-01274-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/423658>.
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.В. Богатырев, Е.С. Богатырева, И.С. Митина и др. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 256 с. – ISBN 978-5-369-00613-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/221158>.
4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Скачкова Г.С., – 8-е изд. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 556 с. – ISBN 978-5-369-01777-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967316>.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. – 9-е изд. – М.: РИО : ИНФРА-М, 2017. – 710 с. – <https://doi.org/10.12737/24764>. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/412281>.
6. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. О.А. Галустяна. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 768 с. – ISBN 978-5-369-00615-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/218530>.
7. Конституционное право Российской Федерации: практикум / Д.Н. Лукоянов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 84с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1029095>.
8. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебное пособие – 4-е изд. / Кудинов О.А., – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-394-01843-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354032>.

### **3.2.3. Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 128 с. – ISBN 978-5-16-000148-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/127708>.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 176 с. – ISBN 5-16-002758-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/113941>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 496 с. – ISBN 5-16-002930-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/122306>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть IV. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 204 с. – ISBN 978-5-16-003014-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/124800>.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 131 с. – ISBN 978-5-16-003499-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/172570>.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 96 с. – ISBN 978-5-16-003370-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/159656>.
7. Земельный кодекс Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 102 с. – ISBN 978-5-16-003231-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/143170>.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 336 с. – ISBN 5-16-002882-X. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/121972>.
9. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 71 с. – ISBN 978-5-16-003137-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/134399>.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года): Справочник. – Ставрополь: Энтропос, 2017. – 324 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004211>.
11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 89 с. – ISBN 978-5-16-003634-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/190488>.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 2 октября 2007 г. с изменениями и дополнениями. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 248 с. – ISBN 978-5-16-003247-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/146560>.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 175 с. – ISBN 978-5-16-003188-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/140085>.

### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

1. Верховный суд РФ. – Режим доступа: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru).
2. Высший Арбитражный суд РФ. – Режим доступа: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru).
3. Генеральная прокуратура РФ. – Режим доступа: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru).
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
5. Информационный офис Совета Европы в России. – Режим доступа: [www.soe.int](http://www.soe.int).
6. Конституционный суд РФ. – Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
7. Конституция РФ. – Режим доступа: [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru).
8. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. – Режим доступа: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru).
9. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры – ЮНЕСКО. – Режим доступа: [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru).
10. Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru).

11. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи. – Режим доступа: [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) .
12. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
13. Пенсионный фонд РФ. – Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) .
14. Правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
15. Президент России гражданам школьного возраста. – Режим доступа: [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) .
16. Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: [www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) .
17. Следственный комитет РФ. – Режим доступа: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) .
18. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) .
19. Союз потребителей Российской Федерации. – Режим доступа: [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) .
20. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) .
21. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. – Режим доступа: [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) .
22. Федеральная нотариальная палата. – Режим доступа: [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) .
23. Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра. – Режим доступа: [www.gosregistr.ru](http://www.gosregistr.ru) .
24. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Режим доступа: [www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) .
25. Федеральная служба по труду и занятости РФ. – Режим доступа: [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) .
26. Центральный банк РФ. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) .
27. Юридическая Россия: федеральный правовой портал. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru).

### **3.3. Темы индивидуальных проектов по праву**

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.

14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ. Право на труд в РФ.
24. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
25. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
26. Материальная ответственность работников и работодателей.
27. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
28. Наследование по закону и по завещанию.
29. Правовое регулирование семейных отношений.
30. Социальная защита в РФ.
31. Административная ответственность в РФ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11.Право

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>– сформированность основ правового мышления;</li> <li>– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации /буклета, информационное сообщение).</li> </ul> <p>3.Промежуточный контроль по окончании 1 курса</p> <p>4.Экзамен</p>